

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชุดที่ 1 เรื่อง

Going shopping



นางสุภาณี โสโท
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1 เรื่อง Going Shopping เป็นแบบฝึกที่สร้างขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะด้านสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐาน ในการสื่อสารระดับสูงต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ ต่อครูผู้สอน นักเรียนหรือผู้สนใจ ที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความสอดคล้อง ตรงตามวัตถุประสงค์และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

นางสุภาณี โสโทะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจง	1
คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะ.....	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน ในการใช้แบบฝึกทักษะ	3
สาระสำคัญ	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	7
ใบความรู้ที่ 1	9
แบบฝึกที่ 1	12
แบบฝึกที่ 2	13
ใบความรู้ที่ 2	14
แบบฝึกที่ 3	19
แบบทดสอบหลังเรียน	20
ภาคผนวก	22
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	23
เฉลยแบบฝึกที่ 1	24
เฉลยแบบฝึกที่ 2	25
เฉลยแบบฝึกที่ 3	25
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	26
แบบบันทึกคะแนน.....	27
บรรณานุกรม	28

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1 เรื่อง Going shopping มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการสื่อสารระดับสูงต่อไปโดยในแบบฝึกนี้ประกอบด้วย

1. คำชี้แจง
2. คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะ
3. คำแนะนำสำหรับผู้เรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ
4. สารสำคัญ
5. จุดประสงค์การเรียนรู้
6. แบบทดสอบก่อนเรียน
7. ใบความรู้
8. แบบฝึก
9. แบบทดสอบหลังเรียน
10. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
11. เฉลยแบบฝึก
12. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
13. แบบบันทึกคะแนน
14. บรรณานุกรม

คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1 เรื่อง Going shopping เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง ครูผู้สอนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ เพื่อจัดเตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
2. ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมควรศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องนั้น ๆ อย่างละเอียด เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความสะดวกและมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. ครูแจกแบบฝึกทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษารายละเอียดให้เข้าใจ และปฏิบัติตามกิจกรรม
5. ครูให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อพบปัญหา
6. เมื่อนักเรียนศึกษาใบความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมแล้ว ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาความรู้ร่วมกัน ครูสรุปบทเรียนอีกครั้ง

คำแนะนำสำหรับนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชุดที่ 1 เรื่อง Going shopping มีรายละเอียดและขั้นตอนในการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทำความเข้าใจจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ และตรวจ

คำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

3. นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ในแบบฝึกพร้อมกับครูผู้สอน
เพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนปฏิบัติตามคำสั่งแต่ละแบบฝึก

4. นักเรียนทำแบบฝึกอย่างละเอียดรอบคอบ ด้วยตนเอง อย่างตั้งใจ
และมีความซื่อสัตย์

5. ตรวจคำตอบแบบฝึก ตามเฉลยในภาคผนวก

6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ และ

ตรวจคำตอบจากเฉลยในภาคผนวก

7. บันทึกคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะ
เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าของนักเรียน

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ ประโยค เกี่ยวกับสินค้าประเภทต่าง ๆ การถามและตอบ เกี่ยวกับราคาสินค้าของเป็นภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ภาษาบนพื้นฐานของการดำเนินชีวิตจริง เพื่อนำไปสู่การเขียนข้อมูลได้ นอกจากจะทำให้นักเรียน เห็นคุณค่า และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาแล้ว ยังทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และสามารถเชื่อมโยงการวางแผนการใช้จ่ายตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อีกด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อผู้เรียนทำการศึกษาจากแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุดที่ 1 เรื่อง Going shopping ผู้เรียนสามารถ

1. อ่านคำศัพท์ สำนวน และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสินค้าต่าง ๆ ที่จำหน่ายในร้านค้าได้ถูกต้อง
2. แยกค่านามนับได้กับค่านามนับไม่ได้ได้ถูกต้อง
3. ถามและตอบเกี่ยวกับจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
4. ถามและตอบ เกี่ยวกับการซื้อขาย และการให้บริการได้ถูกต้องตามสถานการณ์
5. เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre – Test)

Directions : Choose the best answer.

คำชี้แจง : นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตรงกับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

1. What are countable nouns?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a. Grapes and milk. | b. Shirt and bananas. |
| c. Cheese and sugar. | d. Salt and bread. |

2. What are uncountable nouns?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. Lions and tigers. | b. Shoes and sunglasses. |
| b. Cheese and hamburger. | d. Tea and soft drink. |

3. How much.....do you have?

- | | |
|------------------|---------------------|
| a. salt | b. a carton of milk |
| c. a bag of rice | d. a glass of water |

4. How many.....do you want?

- | | |
|-----------|---------------------|
| a. jam | b. a glass of juice |
| c. apples | d. a cup of coffee |

5.sugar do we have?

- | | |
|-------------|-------------|
| a. What | b. How |
| c. How much | d. How many |

6.papayas do they have?

- | | |
|-------------|--------------|
| a. How | b. How often |
| c. How much | d. How many |

7. Shopkeeper : Good morning

Customer : Yes, I want to buy a kilo of sugar.

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| a. Can I help you? | b. What do you want? |
| c. How do you do? | d. Do you want a kilo of sugar? |

Look at the pictures. These pictures are for No. 8 - 10



25 baht



15 baht



50 baht



95 baht

8. Joey buys a dozen eggs and a loaf of bread. How much are they?
 - a. 50 baht.
 - b. 60 baht.
 - c. 75 baht.
 - d. 80 baht.
9. Tony buys six cans of tuna and a bottle of coffee.
How much are they?
 - a. 185 baht.
 - b. 200 baht.
 - c. 250 baht.
 - d. 350 baht.
10. How much are four dozens eggs and two loaves of bread?
 - a. 195 baht.
 - b. 200 baht.
 - c. 250 baht.
 - d. 300 baht.

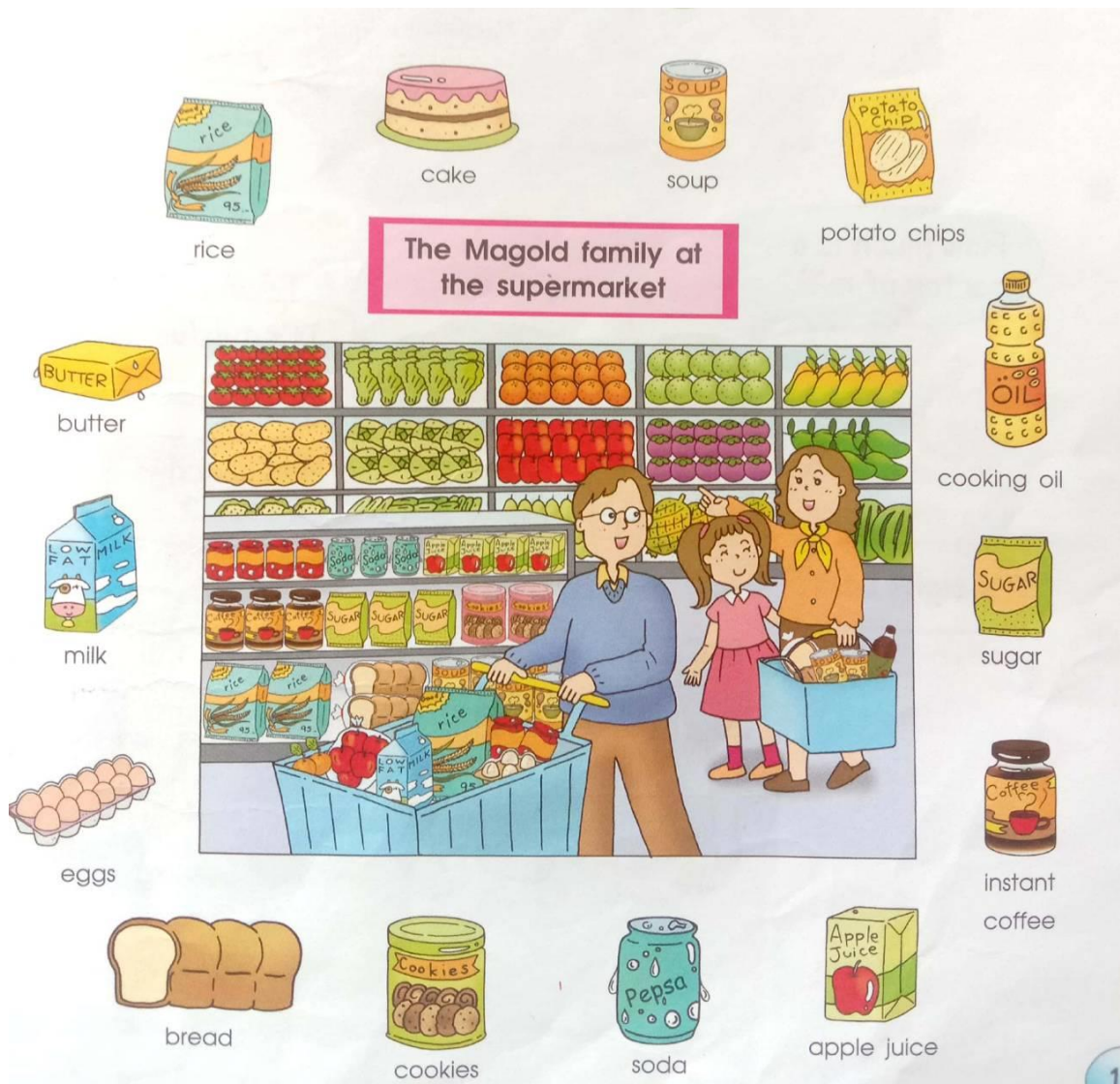


We can do.
พวกเราสามารถทำได้



มาฝึกอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของ
ที่ขายอยู่ในร้าน **supermarket** กันค่ะ

ใบความรู้ที่ 1
At the supermarket



เรามาเรียนรู้เรื่อง Nouns (คำนาม) กันเถอะค่ะ

Nouns (คำนาม)

Nouns (คำนาม) คือคำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ กิจกรรม และอื่นๆ เช่น

คน	girl	man	Tony	Somchai
สัตว์	dog	tiger	rabbit	cat
สิ่งของ	pen	shirt	book	table
สถานที่	house	school	temple	hotel
กิจกรรม	singing	swimming	reading	surfing
อื่นๆ	air	gas	money	water

คำนามแบ่งตามลักษณะการใช้ มี 2 ประเภท คือ

1. Countable Nouns (คำนามที่นับได้) คือ คำนามที่นับจำนวนได้ เป็น 1, 2, 3... เช่น a book, an apple, two rulers, ten cows คำนามชนิดนี้มีทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์

1. Uncountable Nouns (คำนามที่นับไม่ได้) คือ คำนามที่ไม่สามารถนับจำนวนเป็น 1, 2, 3...หรือหลายๆ สิ่งได้ คำนามนับไม่ได้จะอยู่ในรูปของเหลว เป็นผง เป็นเกล็ด ขนาดเล็กมาก เป็นเนื้อเดียวกันแยกไม่ได้ หรือเป็นก๊าซ คำนามชนิดนี้จะมีรูปเอกพจน์เพียงรูปเดียว เช่น water, oil, powder, flour, sugar, salt, beef, pork, air, oxygen, toothpaste

Countable Nouns (คำนามที่นับได้)

แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1. Singular Nouns (คำนามเอกพจน์) คือคำนามที่มีเพียงหนึ่งเดียว โดยปกติจะมี a, an นำหน้า เช่น a pen, a bus an ant, an apple เป็นต้น

2. Plural Nouns (คำนามเอกพจน์) คือ คำนามที่มีมากกว่าหนึ่งขึ้นไป เช่น two dogs, three shirts, four eggs, และใช้ some นำหน้า เช่น some birds, some oranges เป็นต้น

Uncountable Nouns (คำนามที่นับไม่ได้)

คือ คำนามที่เราไม่สามารถระบุจำนวนคำนามหรือบอกว่ามีกี่ชิ้นกี่อันได้ เป็นคำนามที่รูปเป็นเอกพจน์เสมอ ไม่สามารถใช้ a, an วางหน้าคำนามประเภทนี้ได้ ถ้าจำเป็นต้องใส่คำนำหน้า ให้ใช้ some นำหน้าคำนามที่นับไม่ได้ เช่น some tea, some coffee, some pork, some salad, some oil, some ink, some salt คำนามที่นับจำนวนไม่ได้ไม่สามารถบอกปริมาณได้ จึงต้องอาศัยคำที่แสดงหมวดหมู่หรือภาชนะบรรจุเพื่อบอกปริมาณมาวางไว้หน้าคำนาม แล้วจึงนับจำนวนจากภาชนะหรือคำบอกปริมาณนั้นๆ เช่น

a bag of.....(ถุง)	a glass of.....(แก้ว)
a box of.....(กล่อง)	a can of.....(กระป๋อง)
a bottle of.....(ขวด)	a tube of.....(หลอด)
a piece of.....(ชิ้น)	a pair of.....(คู่)
a bowl of.....(ชาม)	a cup of.....(ถ้วย)
a carton of.....(กล่อง)	a dozen(โหล)
a dish of.....(จาน)	a loaf of.....(ปอนด์, ก้อน)
a kilo of..... (ถุง)	a bar of.....(แท่ง)
a roll of.....(ม้วน)	jug of.....(เหยือก)

เมื่อต้องการให้เป็นรูปพหูพจน์ ให้เติม s, es ที่ภาชนะหรือคำที่บอกปริมาณนั้น เช่น

a kilo of.....	two kilos of.....
a glass of.....	three glasses of.....



เพื่อนๆ เข้าใจเนื้อหาแล้ว
เรามาทำแบบฝึกหัดกันดีกว่าครับ



แบบฝึกที่ 1

Directions : Classify the countable nouns and uncountable nouns and fill in the blanks. (จงแยกคำนามนับได้กับคำนามนับไม่ได้)

- | | | | | |
|-----------|------------|--------|-------|--------------|
| chocolate | sugar | hat | rice | soup |
| tea | milk | apple | bread | cooking oil |
| cookies | butter | coffee | soda | potato chips |
| orange | soft drink | egg | juice | shoes |

Countable nouns	Uncountable nouns
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



It's very easy.



แบบฝึกที่ 2

Directions : Look at the pictures and write quantity words.

(จงดูรูปภาพและเขียนบอกลักษณะบรรจุภัณฑ์)

ตัวอย่าง



A can of tuna

a bar of, a carton of, a box of, a roll of, a dozen,
a loaf of, a cup of, a piece of, a glass of, a bowl of

1.



(noodles).....

2.



(bread)

3.



(eggs)

4.



(milk)

5.



(tissue paper)



มาเรียนรู้เรื่องการถามจำนวนหรือปริมาณ
สิ่งของต่างๆ กันเถอะค่ะ

ใบความรู้ที่ 2

หลักการใช้ How much / How many

ในการถามถึงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่างๆ มีหลักการใช้ ดังนี้

1. **How much** แปลว่า ปริมาณเท่าไรหรือมากเท่าไร ใช้ประกอบคำนาม
ที่นับไม่ได้ ตัวอย่าง เช่น



How much **sugar** do you want?
คุณต้องการน้ำตาลปริมาณเท่าไร

I want a bag of sugar.
ฉันต้องการน้ำตาล 1 ถุง



How much **milk** is there on the shelf?
มีปริมาณนมอยู่บนชั้นวางของเท่าไร

There is a carton of milk.
มีนมอยู่ 1 กล่อง



How much **rice** do we have?
พวกเราปริมาณข้าวอยู่เท่าไร



We have five kilos of rice.
พวกเราปริมาณข้าวอยู่ 5 กิโลกรัม



2. **How many** มีความหมายเช่นเดียวกัน กับ **How much** แตกต่างกันที่ **How many** จะใช้ประกอบคำนามที่นับได้ ดังตัวอย่าง เช่น

Bob : How many **apples** do you have? คุณมีแอปเปิ้ลกี่ผล

Jane : I have ten apples. ฉันมีแอปเปิ้ล 10 ผล



How many eggs are there in the basket? มีไข่อยู่ในตะกร้ากี่

There are five eggs.
มีไข่ 5 ฟอง



How many **oranges** do you want? คุณต้องการส้มกี่ผล

I want five oranges.
ฉันต้องการส้ม 5 ผล





How much ยังใช้ถามถึงราคาสິงของต่างๆ
ได้อีกนะคะ มาติดตามเนื้อหาถัดกันต่อคะ



How much is a piece of cake?
เค้ก 1 ชิ้นราคาเท่าไรคะ

It is 15 baht.
มันราคาชิ้นละ 15 บาท



How much are these oranges?
ส้มเหล่านี้ราคาเท่าไรครับ

They are 50 baht a kilo.
พวกมันราคากิโลกรัมละ 50 บาท



สรุปโครงสร้างประโยค

1. A : How much is + คำนามที่นับได้เอกพจน์ / คำนามที่นับไม่ได้ +?
B : It is + จำนวนเงิน.
2. A : How much are + คำนามที่นับได้พหูพจน์ +?
B : They are + จำนวนเงิน.



มาเรียนรู้และฝึกสนทนาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ
ในสถานการณ์การซื้อขายของกัน “Going shopping”



Jane is going for a picnic this afternoon.

Shopkeeper : Good afternoon.

Jane : Good afternoon.

Shopkeeper : Can I help you?

Jane : Yes, please. I'll have a loaf of bread, a can of cookies, a jar of jam and a carton of milk. How much are they?

Shopkeeper : They're 150 baht.

Jane : Here is 200 baht.

Shopkeeper : Thank you. Here is 50 baht change.



ข้อสังเกต :

1. คนขายของเมื่อจะกล่าวต้อนรับลูกค้าเพื่อเสนอความช่วยเหลือในการซื้อสินค้าที่ลูกค้าต้องการ ใช้ประโยคได้ ดังนี้

Can I help you? หรือ

What can I do for you?

ถ้าลูกค้าต้องการความช่วยเหลือจะตอบว่า

Yes, please.

หรือ ไม่ต้องการความช่วยเหลือจะตอบว่า

No, thank you.

2. ในการทอนเงินให้ จะพูดประโยคว่า

Here is + จำนวนเงิน change.



เพื่อนๆ ครับ

มาทำแบบฝึกหัดกัน



แบบฝึกที่ 3

Directions : Draw and write the conversation about going shopping.

วาดภาพและเขียนบทสนทนาเกี่ยวกับการไปซื้อของ

.....is going for a picnic this afternoon.

Shopkeeper : Good afternoon

..... :

shopkeeper : Can I help you?

..... : Yes, please. I'll have

..... How much are they?

Shopkeeper : They're baht.

..... : Here is baht.

Shopkeeper : Thank you. Here is baht change.

แบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test)

Directions : Choose the best answer.

คำชี้แจง : นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ตรงกับตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด

1. What are countable nouns?

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a. Salt and bread | b. Cheese and sugar. |
| c. Shirt and bananas. | d. a. Grapes and milk. |

2. What are uncountable nouns?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. Tea and soft drink. | b. Lions and tigers. |
| c. Shoes and sunglasses. | d. Cheese and hamburger. |

3. How much.....do you have?

- | | |
|---------------------|------------------|
| a. a carton of milk | b. a bag of rice |
| c. a glass of water | d. salt |

4. How many.....do you want?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. jam | b. apples |
| c. a glass of juice | d. a cup of coffee |

5.sugar do we have?

- | | |
|-------------|-------------|
| a. How much | b. How many |
| c. What | d. How |

6.papayas do they have?

- | | |
|-------------|--------------|
| a. How | b. How often |
| c. How many | d. How much |

7. Shopkeeper : Good morning

Customer : Yes, I want to buy a kilo of sugar.

- a. How do you do?
- b. What do you want?
- c. Can I help you?
- d. Do you want a kilo of sugar?

Look at the pictures. These pictures are for No. 8 - 10



25 baht



15 baht



50 baht



95 baht

8. Joey buys a dozen eggs and a loaf of bread. How much are they?

- a. 70 baht.
- b. 75 baht.
- c. 80 baht.
- d. 85 baht.

9. Tony buys six cans of tuna and a bottle of coffee.

How much are they?

- a. 165 baht.
- b. 170 baht.
- c. 185 baht.
- d. 250 baht.

10. How much are four dozens eggs and two loaves of bread?

- a. 200 baht.
- b. 250 baht.
- c. 275 baht.
- d. 300 baht.



ทำเสร็จแล้วไปตรวจคำตอบกันครับ

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
Pre – Test Answer



ข้อ	คำตอบ
1	b
2	d
3	a
4	c
5	c
6	d
7	a
8	c
9	a
10	c



เฉลยแบบฝึกที่ 1



Countable nouns	Uncountable nouns
.....hat.....	chocolate.....
.....apple.....	sugar.....
.....cookies.....	rice.....
.....potatoes chips.....	soup.....
.....orange.....	tea.....
.....egg.....	milk.....
.....shoes.....	bread.....
	cooking oil.....
	butter.....
	coffee.....
	soda.....
	soft drink.....
	juice.....



เฉลยแบบฝึกที่ 2

ข้อ	คำตอบ
1	a bowl of noodles
2	a loaf of bread
3	a dozen eggs
4	a carton of milk
5	a roll of tissue paper



เฉลยแบบฝึกที่ 3

คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

Post – Test Answer



ข้อ	คำตอบ
1	c
2	a
3	d
4	b
5	a
6	c
7	c
8	b
9	c
10	b



เพื่อนๆ ทำถูกทุกข้อ
 “Great!” เก่งมากๆ
 เชิญรับของรางวัลครับ

แบบบันทึกคะแนน

แบบฝึกหัด	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ทดสอบก่อนเรียน	10	
1	5	
2	5	
3	10	
ทดสอบหลังเรียน	10	



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

พุทธศักราช 2551 กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

กุศยา แสงเดช และคณะ (2552) **Student's Book New Say Hello 6.**

กรุงเทพฯ : บริษัทแม็คเอดดูเคชัน จำกัด.

กุศยา แสงเดช และคณะ (2556) **หนังสือเรียนเสริมคุณภาพแม็ค ภาษาอังกฤษ**

ป. 6. กรุงเทพฯ : บริษัทแม็คเอดดูเคชันจำกัด.

กุศยา แสงเดช และคณะ (2556) **หนังสือเรียนเสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน**

Cheer up 6. กรุงเทพฯ : บริษัทแม็คเอดดูเคชันจำกัด.

จूरีย ฌมยา (2557) **พิชิต O – net ใน 30 วันวิชาภาษาอังกฤษ ป. 6.** กรุงเทพฯ :

บริษัทสำนักพิมพ์แพนสยามจำกัด.

ศิริรัตน์ นีละคุปต์ และคณะ. (2533) **แบบเรียนครบวงจรภาษาอังกฤษ 6.** กรุงเทพฯ :

บริษัทสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

สุนทรี ทองচিতร์. (2553) **English For Student Book 6.** กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด.

