

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการคิด

เล่มที่ 6



อนุบาล

3

พี่โธ่ตกใจ



จัดทำโดย นางสาวรัตนา ลีลาชัย

โรงเรียนกุดบากราชบุรีบำรุง

อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการคิด
สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

เรื่อง พี่โง่ตลกกลับใจ

จัดทำโดย

นางสาวรัตนา ลีลาชัย

โรงเรียนกุดบากราษฎร์บำรุง

อำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1





ชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 เล่มนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านสติปัญญา ทักษะการคิด และบูรณาการในการฝึกทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่านออกเสียงตาม เรียนรู้ความหมายของเนื้อเรื่องจากภาพ ฝึกคิดฝึกจำจากการทำกิจกรรม แบบประเมิน และมีพัฒนาการสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนนักเรียน ในการจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการคิด สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ จนสามารถเตรียมความพร้อมให้กับเด็กได้มีความคิดรอบยอด เป็นคนดีของครอบครัว โรงเรียน สังคมและประเทศชาติต่อไป

รัตนา ลีลาชัย



เนื้อหา

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
กิจกรรมที่ 1 ปรัชญาคำทาย	1
กิจกรรมที่ 2 การสังเกต	2
กิจกรรมที่ 3 มาตรฐานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	3
กิจกรรมที่ 4 อ่านตามครูและสนทนา	4
กิจกรรมที่ 5 อ่านนิทานตามคุณครู	8
กิจกรรมที่ 6 ฝึกคิดฝึกจำ	20
กิจกรรมที่ 7 เรียงลำดับเหตุการณ์	21
กิจกรรมที่ 8 สนทนาถามตอบ	22
แบบประเมินพัฒนาการ	23
บรรณานุกรม	26





1. ศึกษาเนื้อหาในชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ
ส่งเสริมการคิดให้ละเอียด

2. เตรียมการสอนโดยการศึกษาจากแผนการจัดประสบการณ์ และเตรียม
สื่อการสอนไว้ล่วงหน้า

3. เตรียมตัวผู้เรียน สถานที่เรียน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริม
การคิด ให้เหมาะสมกับการทำกิจกรรม

4. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ควบคู่กับชุดกิจกรรม
บูรณาการส่งเสริมการคิด ในแต่ละเล่มตามลำดับขั้นตอน

5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามสภาพความเป็นจริง

6. ให้กำลังใจ และสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้เป็นแรงกระตุ้นให้กับผู้เรียน
มีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

7. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนหากผู้เรียนยังไม่
ผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการคิด
ของแต่ละเล่ม

กิจกรรมที่ 1 ปรินาคำทาย



รูปตัวสี่เหลี่ยม
เต็มเปี่ยมความรู้
เล่นเกมได้อยู่
เปิดดูหนัง ฟังเพลง
เด็กๆ ชอบเล่น
เช่น เกมการ์ตูน
เราหาข้อมูล
ได้ทุกอย่างเอ่ย

เด็กๆ ตั้งใจคิดนะครับ
ว่าคำตอบคืออะไร



กิจกรรมที่ 2 การสังเกต



สังเกตและเปรียบเทียบคำตอบของปริศนาคำทาย



[https:// www.thaipng.com](https://www.thaipng.com)



<http://kroosonchaichang.blogspot.com>



คำตอบ คือ คอมพิวเตอร์นั่นเองครับ
คอมพิวเตอร์ มีรูปทรงเป็นสี่เหลี่ยม
และเราสามารถค้นคว้าหาความรู้
ดูหนัง ฟังเพลง พิมพ์งาน
และทำอย่างอื่น ได้อีกหลายอย่าง

กิจกรรมที่ 3 มารู้จักอุปกรณ์คอมพิวเตอร์



สนทนาความหมายของภาพ



[http:// pxhere.com](http://pxhere.com)



[http:// pxhere.com](http://pxhere.com)



[http:// www.amazon.in](http://www.amazon.in)



[http:// pixabay.com](http://pixabay.com)

กิจกรรมที่ 4 อ่านตามคุณครูและสนทนา



[http:// pxhere.com](http://pxhere.com)

เรียกว่า คีบอร์ด หรือแป้นพิมพ์
ไว้สำหรับพิมพ์ข้อความต่างๆ
มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ





[http:// pxhere.com](http://pxhere.com)

เรียกว่า เมาส์ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้ชี้
ควบคุมบนจอคอมพิวเตอร์





[http:// pixabay.com](http://pixabay.com)

เรียกว่า จอภาพ เป็นตัวรับ
สัญญาณจากการแสดงผลเป็นภาพ
บนจอ





[http:// www.amazon.in](http://www.amazon.in)

เรียกว่า ซีพียู เป็นหน่วยอุปกรณ์
การเก็บข้อมูล



กิจกรรมที่ 5 อ่านนิทานตามคุณครู



8

ไปอ่านนิทาน เรื่อง
พี่ไ้ตกลับใจ กันครับ





พี่ไ้ตจอมตื้อ ชื่นชื้อเกเร
คุดาวดเสเพล เกเรไม่เรียน



เล่นเกมจนตึก ไม่นึกอ่านเขียน
ชุดก็ไม่เปลี่ยน การบ้านไม่ทำ



ง่วงนอนตอนเช้า หน้าเศร้าหน้าดำ
ไม่นอนตอนค่ำ พฤติกรรมไม่ดี



รีบทำงานส่ง หลงผิดทุกที
สอบปลายปีนี้ สอบตกแน่นอน



พ่อแม่สอนสั่ง ไม่ฟังหนีก่อน
อารมณ์ใจร้อน บอกไม่พอใจ



สอบไม่รู้เรื่อง เนื่องจากดื้อ
ไม่ฟังใครใคร ทำตามใจตน



พี่ไฉ่ยืนเศร้า เหงาและสับสน
เพื่อนๆทุกคน รุมเยาะเย้ยกัน



นั่งเฝ้ายาบคิดหนัก ชักไม่ดีขึ้น
ปรับตัวไม่ทัน ซ้ำชั้นหนึ่งปี



คุณครูเรียกหา โฉ้ตจ๋ามา
ปรับตัวใหม่ซี ครูนี้ช่วยเหลือ



โธ่ที่นั่งฟังครู ดูสิเก่งเหลือ
เก่งจริงเหลือเชื่อ เพื่อนยินดีปล้น



พี่ไฉ่ตกกลับใจ จึงได้รางวัล
คนเก่งและขยัน ของขวัญเด็กดี



กิจกรรมที่ 6 ฝึกคิดฝึกจำ

คุณครูอ่านข้อความให้เด็กฟัง เด็กโยงเส้นภาพกับข้อความ

พี่ไอ้ตเล่นเกม



เพื่อนล้อว่าโง่



คุณครูช่วยเหลือ



เศร้าใจ



ตั้งใจเรียน





กิจกรรมที่ 7 เรียงลำดับเหตุการณ์

ให้นักเรียนโยงเส้นลำดับภาพกับตัวเลขตามลำดับของเนื้อเรื่อง



1



2



3



กิจกรรมที่ 8 สนทนาถามตอบ

พี่ไอ้ตกลับใจเพราะอะไร

ถ้าเราไม่เชื่อฟังพ่อแม่จะเป็นอย่างไร

เด็กๆ จะทำตาม
พี่ไอ้ตในเรื่องใดบ้างครับ



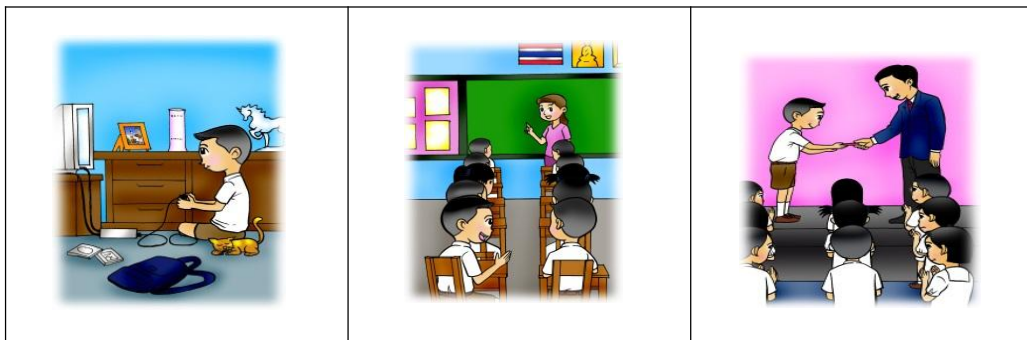
แบบประเมินพัฒนาการ

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับภาพตรงกับคำถามที่กำหนดให้

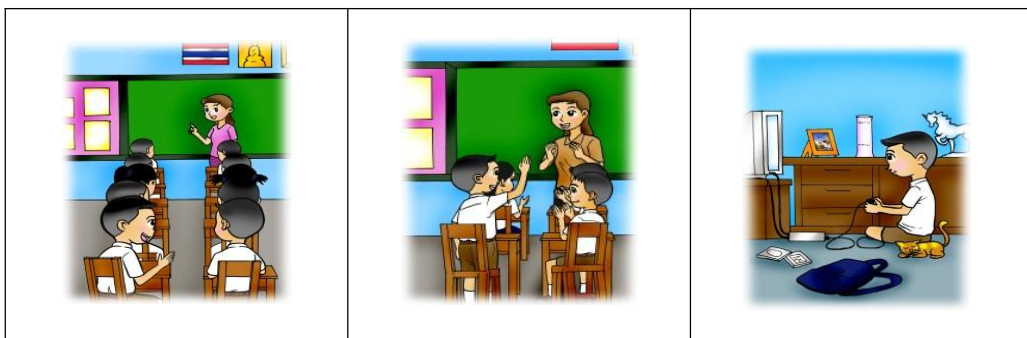
1. ภาพใดตั้งใจเรียน



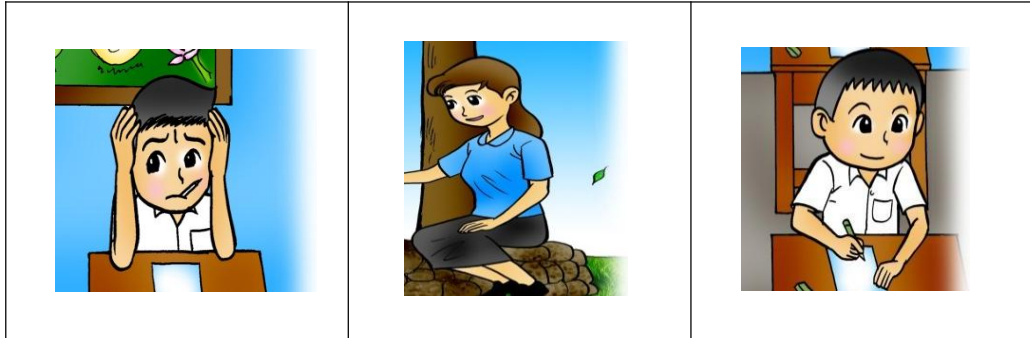
2. ภาพใดคือคนเก่ง ขยันเรียน และเป็นเด็กดี



3. เราจะปฏิบัติตามพี่ไต้ในภาพใด



4. พี่ไธส คือ คนไหน



5. ภาพใดที่แสดงให้เห็นว่าพี่ไธสเป็นคนดี



ตอนที่ 2 คุณครูอ่านประโยคเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่ดีให้เด็กฟัง และให้เด็กทำ
เครื่องหมาย ✕ ทับภาพ 😊 ถ้าใช่ และ ✕ ทับภาพ ☹ ถ้าไม่ใช่

1. เล่นเกมทุกวัน	😊	☹
------------------	---	---

2. เชื่อฟังคุณครู	😊	☹
-------------------	---	---

3. ไม่ทำการบ้าน	😊	☹
-----------------	---	---

4. ดื้อ ไม่ฟังใคร	😊	☹
-------------------	---	---

5. เชื่อฟังพ่อแม่	😊	☹
-------------------	---	---



- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560**.
 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2555). **การสอนภาษาเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ:
 มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค.
- _____. (2554). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ:
 เบรนเบสบุ๊กส์
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
 กรุงเทพฯ: แคนเน็คอินเตอร์คอร์पोเรชั่นจำกัด.
- วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2557). **สื่อและนวัตกรรมการการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 1.
 กรุงเทพฯ : บริษัทสกายบุ๊กจำกัด.
- สีเทียน. (2558). **หนูน้อยฝึกทักษะรอบด้าน**. กรุงเทพฯ: คิดดี.
- ชนาธิป พรสกุล. (2554). **การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้**.
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

